

План урока по всемирной истории: «Мир после Второй мировой войны. Основные тенденции развития»

Цели урока:

учащиеся должны уметь: определять основные тенденции развития ведущих стран мира после Второй мировой войны;
характеризовать международные отношения в период «холодной войны»;
выявлять достижения периода международной разрядки.

Понятия и термины: «холодная война»; «план Маршалла»; Организация Североатлантического договора (НАТО); Организация Варшавского Договора (ОВД); Карибский кризис; разрядка международной напряженности; «доктрина Картера»; стратегическая оборонная инициатива (СОИ); перестройка; интеграция; дезинтеграция.

Персоналии: У. Черчилль, Дж. Картер, Р. Рейган, М. С. Горбачев.

Даты исторических событий: 1946 г. - речь У. Черчилля в г. Фултон (США); 1947 г. - принятие «плана Маршалла»; 1949 г. - создание военно-политического блока НАТО; 1955 г. - создание военно-политического союза ОВД; 1962 г. — Карибский «ракетный» кризис; 1975 г. - Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе; январь 1980 г. - принятие «доктрины Картера»; 1983 г. - принятие программы по созданию системы противоракетной обороны (ПРО); ноябрь 1989 г. - падение Берлинской стены; 19-21 ноября 1990 г. - Парижская хартия для новой Европы; 1 июля 1991 г. - роспуск ОВД.

Средства обучения: учебное пособие для 11 класса: Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. - начало XXI в. / под ред. Г. А. Космача (далее - учебное пособие); Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. - начало XXI в.: 11 класс: хрестоматия / под ред. Г. А. Космача (далее - хрестоматия); Всемирная история Новейшего времени, 1945 г. - начало XXI в.: 11 класс: атлас / Г. А. Космач, В. Н. Темушев (далее — атлас); учебная настенная карта «Европа после Второй мировой войны».

Изучение нового материала.

План

1. Начало «холодной войны».
2. Разрядка международной напряженности.
3. Поворот от разрядки к конфронтации.
4. Конец враждебного противостояния.
5. Распад социалистического лагеря.
6. Углубление интеграции и процессы дезинтеграции.

Изучение нового материала начинаем с актуализации знаний, предлагая учащимся ответить на вопросы рубрики «Вспомните» на с. 4 учебного пособия.

Работа с материалом п. 1 § 1. Учитель дает определение термина «холодная война», обращает внимание класса на возникновение термина «план Маршалла».

Задание 1. Работа с историческим документом на с. 11 учебного пособия «Мускулы мира» из речи У. Черчилля. Учащимся предлагается прочитать документ и дать ответы на вопросы: 1. Как вы думаете, чему была посвящена речь У. Черчилля и каковы основные темы его выступления? 2. Какие государства, по мнению У. Черчилля, находятся за «железным занавесом»? Что означает этот термин? 3. Почему речь У. Черчилля послужила поводом к началу «холодной войны»?

Задание 2. Организовать мини-дискуссию по проблеме: «Можно ли утверждать, что „холодной войне" не было альтернативы в международных отношениях послевоенного периода?».

Учитель рассказывает о создании двух основных политических блоков, объясняет, с какой целью были созданы эти организации. Предлагает учащимся выполнить следующие задания.

Задание 3. Подберите в тексте учебного пособия аргументы в защиту или опровержение следующих тезисов:

- а) послевоенное устройство мира диктовали Соединенные Штаты Америки;
- б) послевоенное устройство мира определял Советский Союз;
- в) вопрос о послевоенном устройстве мира решался в процессе равноправных переговоров всех заинтересованных государств.

Задание 4. Работа с исторической картой «Мир после Второй мировой войны (1945—1990 гг.)» на с. 3 атласа. Выберите и покажите на карте страны, вошедшие в НАТО в 1949 г., в ОВД — в 1955 г.: Австралия, Австрия, Албания, Бельгия, Болгария, Великобритания, ГДР, Греция, Дания, Исландия, Италия, Канада, Китай, Куба, Люксембург, Нидерланды, Новая Зеландия, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, СССР, США, Турция, Финляндия, Франция, ФРГ, Чехословакия, Швейцария, Швеция, Югославия, Япония.

Затем учитель рассказывает о Карибском «ракетном» кризисе 1962 г., дает определение термину. Подводит учащихся к выводу, что Карибский кризис сыграл определяющую роль в развитии международных отношений в первой половине 60-х гг. XX в.

Работа с материалом п. 2 § 1. Учитель объясняет специфические черты периода 1970—1977 гг. — это разрядка международной напряженности (детант). Предлагает учащимся, используя материал учебного пособия, выполнить следующее задание.

Задание 1. Закончите высказывания. Приведите несколько вариантов окончания каждой фразы:

- а) Открытый военный конфликт между СССР и США в 1962 г. был предотвращен благодаря...
- б) Хельсинкский акт 1975 г. предусматривал...
- в) В 1970-е гг. началась разрядка международной напряженности, причинами которой были...
- г) Среди договоров, подписанных СССР и США в 1970-е гг., были...

Работа с материалом п. 3—5 § 1. Для изучения п. 3—5 учитель организывает работу учащихся с текстом учебного пособия на основании тестов:

Задание 1. Восстановите правильную хронологическую последовательность:
а) падение Берлинской стены; б) принятие доктрины Картера; в) роспуск ОВД; г) стратегическая оборонная инициатива (СОИ); д) Парижская хартия для новой Европы.

Задание 2. Соотнесите событие и дату:

Введение советских войск в Афганистан	1980
Принятие «доктрины Картера»	1979
Совещание глав государств и правительств 32 европейских государств, США и Канады	1989
Объявление военного положения в Польше	1975
Падение Берлинской стены	1990
Роспуск ОВД	1981

Ответы: А2, Б1, В4, Г6, Д3, Е5

Задание 3. Соотнесите дату, событие, страну:

Дата	Событие	Страна
1986-1991 гг.	Перестройка	США
1989 г.	Падение Берлинской стены	Франция
1983 г.	Парижская хартия для новой Европы	СССР
1990 г.	Стратегическая оборонная инициатива	Германия

Работа с материалом п. 6 § 1. Учитель дает определение понятиям «интеграция», «дезинтеграция», приводит примеры, как протекали данные процессы в капиталистических и социалистических странах. Подводя итоги урока, предлагает учащимся провести мини-дискуссию по проблемным вопросам рубрики «Предлагаем обсудить» на с. 11 учебного пособия.

Домашнее задание: § 1, выполнить задания к параграфу на с. 10-11, подготовить доклад на тему «Международные отношения в годы „холодной войны“».

